

VERKSAMHETSPLAN ULLRIKAS FAMILJEDAGHEM

Normer och värden

Målsättning:

- Barnomsorg i hemmiljö där varje barn får synas och utvecklas i sin egen takt.
- Barnen ska känna samhörighet, solidaritet och ansvar för andra människor och utveckla ett demokratiskt förhållningssätt.
- ALLA ska trivas och känna trygghet.
- Mobbning, våld och främlingsfientlighet tolereras ej och ska omedelbart och aktivt bearbetas.

Planering och arbetssätt:

Vi ska tänka på att

- Stimulera - inte kräva
- Leka - inte träna
- Prata - inte instruera
- Samtala - inte korrigera

Vi ska fokusera på det positiva hos alla. Vi utgår ifrån ord som öppenhet, respekt, solidaritet och förståelse i arbetet med barn och föräldrar.

Vi samtalar med barnen om alla olikheter mellan oss människor för att skapa goda relationer som bygger på empati och förståelse. Vi fortsätter jobba på att se det positiva i olikheter.

Vi ska ha roligt, känna trygghet och lära oss nya saker, detta gäller för både barn och vuxna. Alla barn ska känna att de duger och att de kan och vi ska stödja dem i deras utveckling, vi ska vara tillhands.

Att ge barnen tid och att ställa frågor så att de själva får tänka, ska gå som en röd tråd genom vårt arbete. Vi ska ta tillvara alla situationer som kommer upp i vardagen

Vi vill fortsätta vara goda förebilder, vara lyhörda och tydliga med normer och regler. Skapa god kontakt med föräldrarna . Uppmuntra barnen att se sina kompisar som kompetenta och hjälpa varandra i olika situationer.

Vi dokumenterar det som händer med digitalkamera. Vi sätter in det mesta i barnens mappar. Dessa mappar får barnen och föräldrarna titta i när de vill.

Vi har bildspel och månadstavlor i hallen.

Om någon form av mobbing förekommer tar vi tag i detta direkt! Det är viktigt att vi markerar allvaret och att vi inte accepterar detta. Tendenser till mobbing förekommer i alla åldrar, därför är det viktigt att tidigt ta tag i dessa problem.

Vi uppmuntrar barnen att ta hand om varandra t.ex. vid på/avklädning och i barnens lek.

UTVECKLING OCH LÄRANDE

Målsättning:

- Alla barn ska bemötas utifrån sina förutsättningar med undersökande, reflekterande och aktiva arbetssätt.
- Lust och intresse har alla barn med sig när de kommer till familjedaghemmet. Utmaningen för oss är att bevara motivationen och utveckla barnens lust till lärande.
- Barnens musikaliska och andra kulturella erfarenheter skall vidgas och fördjupas och därigenom bidra till deras personliga utveckling
- Öka barnens förståelse för ett hållbart samhälle och miljö
- Öka lusten till utevistelse och rörelse

Planering och arbetssätt

Vår verksamhet skall präglas av en pedagogik där omvårdnad, omsorg, fostran och lärande bildar en helhet. Återkommande rutiner är viktigt för att ge trygghet.

Vi vill att barnen ska få försöka innan vi ger hjälp. Vi lyssnar på vad barnen försöker säga. Vi uppmärksammar barnen på att de har lärt sig något nytt och ser det positiva i det. Vi ska utnyttja alla vardagssituationer till att föra en dialog med barnen och lyssna på deras funderingar och tankar. Vår verksamhet ska utgå ifrån barnens intressen och genom tema inriktat arbetssätt blir barnens lärande mångsidigt och sammanhängande. Då ger vi barnen möjlighet att uttrycka sig genom skapande, rörelse, musik, lek och samtal.

Vi finner tillfällen i vardagens händelser för att synliggöra matematik och språk.

Vi vill att barnen ska ta del av så mycket kultur som det bara är möjligt. Vi går på teatrar och museer mm regelbundet.

Vi läser mycket och sjunger i grupp med sångpedagog förutom våra dagliga samlingar. Vi arbetar med barnen genom friluftsförmedlingens Mulle, Knytte och Knopp pedagogik. Vi källsorterar och äter efter årstiderna i största möjliga utsträckning.

Veckans matvärd hjälper till i köket med förberedelser av grönsaker, dukning och bakar.

I lek och rörelse får vi in årstidsbaserad rörelselek under pedagogiska former. Textskridskor, bad och skogslek. I rytmik, yoga och massage ges ytterligare tillfällen till rörelse och beröring.

Vi ska kontinuerligt utvärdera situationer som måltider, vila, hall och hygien situationer, utevistelse, samlingar, skapande verksamhet, vattenlek, fri lek och tema och göra justeringar när vi tycker att det behövs.

BARNES INFLYTANDE

Målsättning:

- Inflytande, delaktighet och ansvar ska utvecklas till att bli en självklarhet.
- Barnen ska utveckla sin förmåga att uttrycka sina önskningar och behov och därmed få möjlighet att påverka sin dag i familjedaghemmet.
- Alla barns utveckling skall synliggöras i deras portfolio.
- Alla barns särskilda behov skall beaktas.
- Flickor och pojkar skall ha samma möjligheter att pröva och utveckla förmågor och intressen utan begränsningar utifrån stereotypa könsroller.

Planering och arbetssätt

Vi är lyhörda för barnens önskemål och försöker säga JA till deras initiativ och idéer så mycket vi kan. Genom att vi intervjuar barnen får vi reda på deras intressen. Vi arbetar i mindre grupper för att alla barn ska känna sig extra delaktiga och uppmärksammade. I de mindre grupperna kan vi möta varje barn på rätt nivå.

Genom att städa upp efter sig, vara rädda om varandra, material och leksaker lär sig barnen att ta ansvar. De större barnen får hjälpa och visa de mindre barnen. Viktigt att vi vuxna finns med och hjälper till och påminner när det behövs. Det är viktigt att barnen får leka färdigt och att det inte blir för mycket avbrott i leken. Barnen bestämmer själva vad de vill göra i den fria leken både inne och ute.

Vi försöker låta barnen lösa konflikter själva så långt det är möjligt efter mognad. Vi finns i bakgrunden för att stötta och hjälpa till vid behov. Det är viktigt att alla som är inblandade i konflikten får komma till tals och att vi vuxna tar ansvar för att det reds ut och förklarar orsak och verkan. Att arbeta med genus perspektivet dagligen är en självklarhet i familjedaghemmet. Vi uppmärksammar och bemöter stereotypa inställningar till könsroller. Det är självklart för oss att flickor och pojkar ska vara jämställda och erbjudas samma möjligheter. Vi ska tänka på att själva vara goda förebilder när det gäller jämställdhet.

FAMILJEDAGHEM OCH FÖRÄLDRAR

Målsättning:

- Alla föräldrar ska känna att deras åsikter och tankar tas på allvar.
- Alla föräldrar skall erbjudas ett föräldramöte och så många utvecklingssamtal de vill ha .
Minst ett ska vara obligatoriskt.
- Att några gånger under året ge föräldrarna möjlighet att träffas under lättsamma förhållanden.

Planering och arbetsätt

För oss är en bra föräldrakontakt mycket viktig för vårt arbete. Alla föräldrar ska känna att de får ett positivt bemötande när de kommer till familjedaghemmet.

Föräldrarna görs delaktiga genom daglig kontakt i hallen, föräldramöte, utvecklingssamtal, mailinfo och portfolio. Olika fester som sommarfirande och Luciafirande med barnen. Föräldramiddag varje termin är en annan aktivitet som ökar delaktighet och gemenskap.

Vi har utvecklingssamtal en gång per år. Fler ifall föräldrarna vill ha det. Vi utgår från portfolion och andra arbetsmaterial som barnen arbetar med.

Vi ökar synligheten i verksamheten genom bildspel/ dokumentation i hallen. På så sätt hoppas vi öka föräldrarnas insyn i verksamheten. Föregående månads dokumentation av barnen sätts i barnvänlig höjd i hallen så att föräldrar och barn kan se.

Föräldrarna kan alltid komma med synpunkter och önskemål.

FORTBILDNING

Målsättning:

Att all personal får gå 1-2 utbildningar per termin
Fortlöpande utbildning i första hjälpen och barnolycksfall

PLANERING OCH ARBETSSÄTT

Vi tittar igenom kurs information som sänds till oss och diskuterar tillsammans behovet av utbildning. Vi försöker hitta kurser som utvecklar oss i vårt arbete och gagnar barngruppen som vi arbetar med för tillfället.

SAMVERKAN MELLAN FAMILJEDAGHEM OCH SKOLA

Målsättning:

Barnens övergång till ny verksamhet skall ske i förtroendefullt samarbete med den nya personalen för att stödja barnets allsidiga utveckling och lärande.

Planering och arbetsätt:

Vi fortsätter att ge sexåringarna mer ansvar under året. Vi har också en sexårsgrupp som vi arbetar med kontinuerligt under sista året hos oss. Sexårsgruppens främsta syfte är att de ska lära känna varandra bättre och ha kul tillsammans. Att de får känna att de är ``stora`` och får ha något eget inför förskoleklassen. Även Mulle gruppen stärker detta. Vi arbetar med språklig medvetenhet och lättare koncentrations övningar. Vi gör en egen utflykt tillsammans.

Inför skolstart på VT kommer skolpersonal och hälsar på i familjedaghemmet. Barnen får även gå till skolan tillsammans med sina föräldrar i omgångar. Vi har även ett överlämnande samtal tillsammans med föräldrar och skolpersonal. Detta gäller barnen i STHLM:s kommun.